



# Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

СОСТАВЛЕН

Директором ГБОУ лицея №329  
Невского района Санкт-Петербурга

  
О.А.Беляева

УТВЕРЖДЕН

На заседании Общего собрания  
работников ГБОУ лицея №329  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №5 от 18.04.2018 года

## Отчет о самообследовании государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2017 год





# Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| К читателю.....  | 3  |
| Введение.....  | 4  |
| Общие сведения об учреждении.....                                    | 6  |
| Система управления организации.....                                  | 8  |
| Образовательная деятельность.....                                    | 9  |
| Содержание и качество подготовки обучающихся.....                    | 11 |
| Организация учебного процесса.....                                   | 25 |
| Востребованность выпускников.....                                    | 28 |
| Качество кадрового обеспечения.....                                  | 29 |
| Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....     | 32 |
| Материально-техническая база.....                                    | 32 |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 35 |
| Итоги работы.....  | 37 |
| Приложения.....  | 40 |



# Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

## К читателю

Ежегодно мы оцениваем результаты, достигнутые в предшествующий период и ставим новые задачи на перспективу. Итоги 2017 года дают возможность лицее №329 уверенно смотреть в будущее и реализовывать самые смелые планы. В последние годы для этого в лицее создан прочный фундамент.

Система образования в лицее следует классическим традициям, стремится поддержать развитие интеллекта, творческого начала и сохранить здоровье каждого ребенка, подростка. Важным условием движения вперед также является постоянное стремление педагогов к новому, открытость передовым идеям, готовность к активной коммуникации в интересах учащихся.

Администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга представляет результаты самообследования образовательного учреждения за 2017 год. Отчет подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о предоставлении образовательных услуг, содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Отчет о результатах самообследования, предлагаемый вашему вниманию, - свидетельство открытости образовательного учреждения.

Отчет подготовлен с использованием статистических данных и показателей мониторинга качества образования различного уровня, данные по результатам государственной итоговой аттестации. Нам важно продемонстрировать не только нынешнее положение дел в школе, но и дать сравнительную характеристику предыдущих лет. Поэтому большинство показателей представлено в динамике за последние три года. Таблицы, диаграммы - показатели аналитического подхода администрации к своей деятельности. За этими сухими фактами стоит кропотливый труд педагогического коллектива.





# Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии образования в лицее и перспективах его развития. Данный отчет размещен на официальном сайте ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга (<http://school329.spb.ru/>).

## Введение

ГБОУ лицей №329 является неотъемлемой частью единого районного, регионального и федерального образовательного пространства России. Цели развития нашего образовательного учреждения соответствуют целям развития образования в России, в Санкт-Петербурге и в Невском районе, закрепленными в нормативных документах различного уровня.

Лицей №329 - не просто образовательное учреждение, а то пространство, где на протяжении 4 лет в структурном подразделении «Отделение дошкольного образования детей» и 11 лет в лицее дети учатся познавать новое, приобщаться к прекрасному, приобретать нравственные ценности, без которых немислимо становление личности.

Лицей находится на левом берегу реки Невы Невского района, на территории МО «Невская застава». Среди 4 образовательных учреждений округа статус лицея имеет только наша школа.



Несмотря на то, что наша школа расположена в промышленном районе Санкт-Петербурга, она всегда отличалась интеллигентностью и стремилась к вершинам мастерства. Кропотливый труд педагогов, умелое руководство администрации, помощь и понимание родителей, стремление наших учеников к знаниям позволили лицее занять лидирующие позиции в районе.

Стратегия модернизации российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Для того, чтобы реализовать эту задачу, каждое образовательное учреждение должно обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать требованиям XXI века, ориентированы на решение проблем, принимают активное участие в инновационной деятельности, в управлении развитием образовательного учреждения, обеспечении его преимуществ среди множества образовательных учреждений. Педагогический состав лицея в полной мере отвечает этим требованиям.

Важной задачей является обеспечение в школе условий для развития «разного ученика». Должно быть создано такое образовательное и учебное пространство, которое обеспечит возможности для развития талантливых детей и даст возможность детям с ограниченными возможностями здоровья полноценно учиться и успешно социализироваться в будущем. Важная роль отводится и воспитательной работе в школе. Усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения позволяет формировать у учащихся духовно-нравственные ориентиры, воспитывать петербургских школьников.

Мы исходим из того, что школа должна обеспечить равные условия для интеллектуального и личностного роста детей, для образования и воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. У современного выпускника необходимо формировать способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому создание комфортной образовательной среды - задача, над которой работает лицей в течение многих лет.

Путь развития школы - это дорога, по которой идут вместе все: учителя, ученики и родители. Директор и администрация видят свою задачу в том, чтобы не только организовать учебный и воспитательный процесс, но и сделать его максимально эффективным. Именно тогда поступательное развитие школы дает качественно новый виток.



# Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

## Общие сведения об учреждении

|      |  |  |
|------|--|--|
| 1.1. | Тип, вид, статус учреждения  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга.   |
| 1.2. | Лицензия   | серия 78 №001375 от 19 декабря 2011 год (срок действия - бессрочно)  |
|      | Аккредитация   | Серия 78А01, регистрационный номер №0000517 от 07 марта 2014 года Действительна до 07 марта 2026 г.  |
| 1.3. | Характеристика контингента учащихся                                | дошкольники – 101 человек  |
|      |  | 1 ступень (1-4 классы) – 237 человек   |
|      |  | 2 ступень (5-7 классы) – 161 человек   |
|      |  | 3 ступень (8-9 классы) – 121 человека  |
|      |  | 4 ступень (10-11 классы) – 94 человек  |
|      |  | всего - 714 человек  |
| 1.4. | Средняя наполняемость классов                                      | 25 учащихся  |
| 1.5. | Администрация, органы государственного управления и самоуправления | <b>Директор лицея</b><br>Беляева Ольга Александровна<br><b>Заместители директора</b><br>по УВР в 1-4 классах - Веселова Елена Викторовна, 417-27-21<br>по УВР в 5-7 классах - Смольникова Ирина Вячеславовна, 417-27-21<br>по УВР в 8-11 классах – Рязанова Наталья Владимировна, 417-27-21<br>по УВР (информатика) – Зилинских Анна Васильевна, 417-27-22<br>по воспитательной работе – Иванова Светлана Юрьевна, 417-27-21<br>по АХР – Шунько Евгений Витальевич, 412-98-05<br><b>Заведующая структурным подразделением «ОДОД»</b> - Чепурина Татьяна Александровна, 412-51-08 |
| 1.6. | Программа развития на 2016-2020 г.г.                               | «Формирование и развитие социально активной личности ребенка»<br><b>Цель Программы</b>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Создание условий для устойчивого развития учреждения с целью социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностных приоритетов и ключевых компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.</p> <p><b>Основные задачи Программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ценностно-смысловые:</li><li>➤ Социализация воспитанников:</li><li>➤ Информационно-методические:</li><li>➤ Социального взаимодействия:</li><li>➤ Финансово - административные:</li><li>➤ Организационные</li></ul> <p><b>Перечень ключевых направлений</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Совершенствование образовательной среды</li><li>➤ Социализация и предпрофессиональная ориентация школьников</li><li>➤ Создание «безбарьерного» образовательного пространства в лицее</li><li>➤ Обеспечение безопасности и здоровьесберегающей среды</li><li>➤ Расширение методического пространства</li><li>➤ Кадровый потенциал</li><li>➤ Социальное и профессиональное партнерство, взаимодействие с родителями</li></ul> <p><b>Социальные эффекты реализации Программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том числе с особенностями развития.</li><li>➤ Расширится спектр и объем образовательных и воспитательных услуг для детей с учетом образовательных потребностей семей и запросов общества.</li></ul> |
|--|--|--|

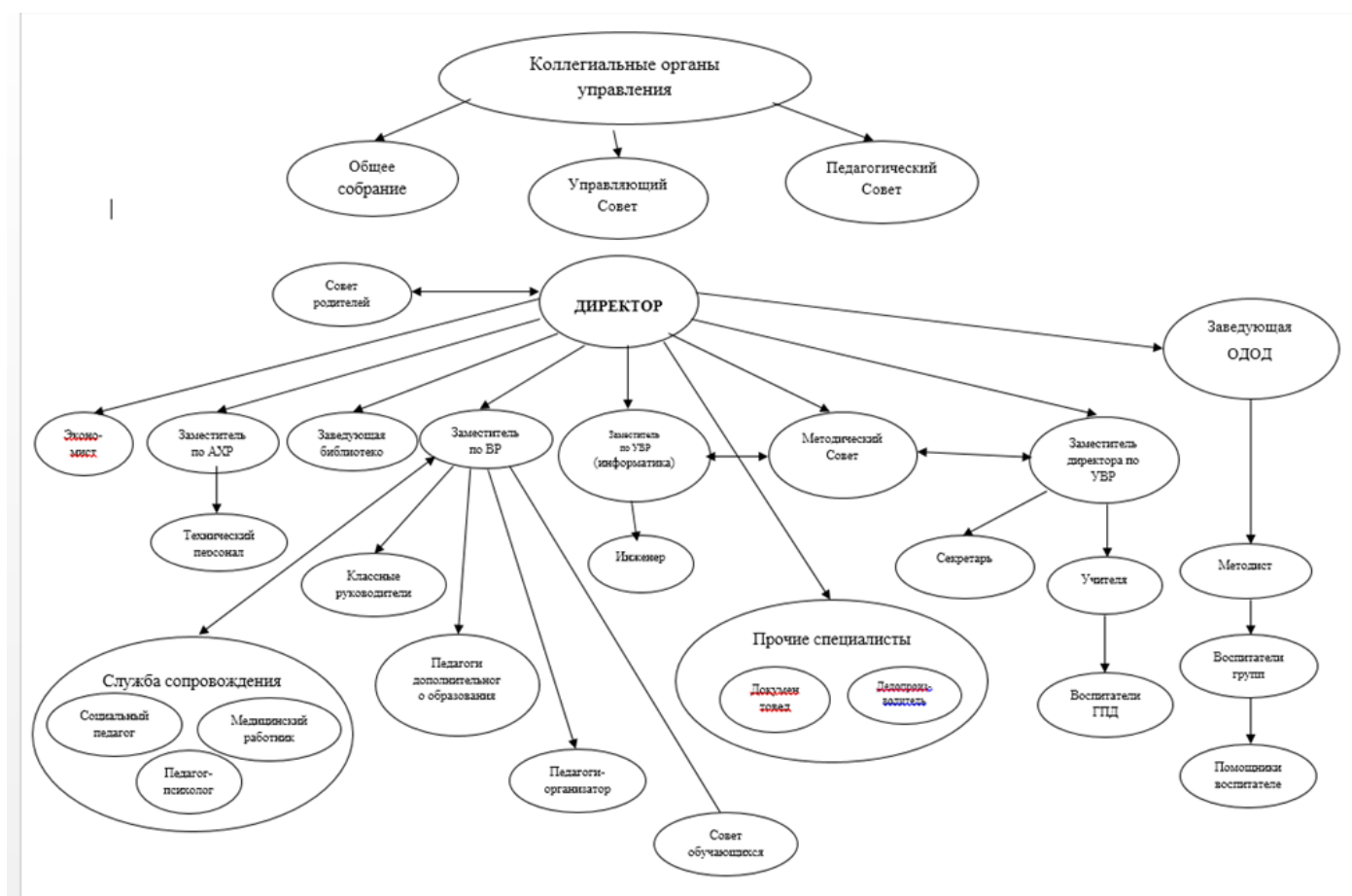


# Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повысится уровень общественной безопасности и качества жизни населения района.</li> <li>➤ Возрастет эффективность использования бюджетных средств, направляемых в сферу образования и воспитания.</li> </ul> |
|--|--|---|

## Система управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ лицея №329. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея. Коллегиальными органами управления лицеем являются Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический Совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с действующим уставом лицея и положениями об этих органах, утвержденными лицеем.





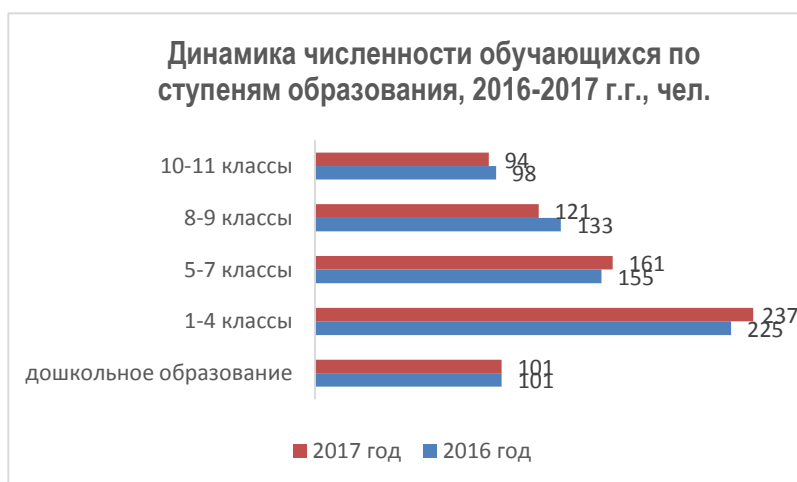
## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образованием позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Функционирует сайт лицея, который соответствует современным требованиям. Лицей подключен к системе АИСУ «ПараГраф», который используется в качестве нескольких баз данных различной направленности. Наиболее востребованным является «Электронный журнал», предоставляющий возможность не только вести учет успеваемости обучающихся по предметам, но и составлять отчеты и выписки разного уровня, получать разнообразную информацию для анализа деятельности ОУ, а также – предоставлять эту информацию родителям (законным представителям) обучающихся. Значение АИСУ постоянно возрастает, в основном – в связи с растущим количеством информационных запросов родителей через «Электронный журнал» и увеличением разнообразия информации в базах данных системы.

### Образовательная деятельность.

Основным предметом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную)





## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

подготовку обучающихся по предметам технического профиля.

В 2017 учебном году в лицее реализовались следующие основные общеобразовательные программы (приказ №103/1 от 27.06.2017 года):

| № п/п | Уровень (ступень) общего образования, направленность   | Уровень образования | Нормативный срок освоения | Форма обучения | Численность обучающихся | Финансирование |
|-------|--|---------------------|---------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| 1     | «Дошкольное общее образование»<br>в соответствии с требованиями ФГОС ДОО<br>Общеобразовательный уровень  | Дошкольное общее    | 4 года<br>(3-7 лет)       | очная          | 101                     | бюджет         |
| 2     | «Начальное общее образование»<br>в соответствии с требованиями ФГОС НОО<br>Общеобразовательный уровень   | Начальное общее     | 4 года<br>(1-4 класс)     | очная          | 237                     | бюджет         |
| 3     | «Основное общее образование»<br>в соответствии с требованиями ФГОС ООО<br>Общеобразовательный уровень  | Основное общее      | 3 года<br>(5-7 класс)     | очная          | 161                     | бюджет         |
| 4     | «Основное общее образование»<br>Общеобразовательный уровень, обеспечивающий дополнительную подготовку по предметам технического профиля            | Основное общее      | 2 года<br>(8-9 класс)     | очная          | 121                     | бюджет         |
| 5     | «Среднее общее образование»<br>Общеобразовательный уровень, обеспечивающий дополнительную углубленную подготовку по предметам технического профиля | Среднее общее       | 2 года<br>(10-11 класс)   | очная          | 94                      | бюджет         |

С полным текстом документов можно ознакомиться на сайте лицея в сети Интернет: <http://www.school329.spb.ru/> (в разделах Образование. Образовательные программы или Учебная деятельность).



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

215 обучающихся получали образование с углубленным изучением предметов технического профиля, что составляет 35% от общего числа обучающихся. Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, составляет 3,98 кв.м. в расчете на одного ученика. Наиболее наглядными результатами работы лицея остается единый государственный экзамен и государственная итоговая аттестация.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Дошкольное общее образование

В 2017 учебном году структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» функционировало на полную мощность: в режиме полного дня работало четыре группы:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – «Фантазеры»;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – «Карамельки»;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – «Непоседы»;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – «Топотушки».

Контингент составляет 101 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет. «ОДОД» реализует общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство», авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова.

Была пополнена материально-техническая база «ОДОД», а именно: на каждого ребенка приобретены товары для детского творчества (краски, пластилин, цветная бумага и т.д.),

В течение года «ОДОД» предоставляло дополнительные образовательные услуги, которые могли быть оказаны по выбору и желанию родителей. Так для младших групп проводились следующие образовательные услуги: «Раз - словечко, два - словечко» – развитие звуко-буквенного анализа, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, подготовка руки к письму; «Говорим правильно» - совместная деятельность с логопедом; «В мире прекрасного» – программа по изобразительной деятельности; «Логика». В средней группе: «От слова к звуку», «Говорим правильно», «Логика», «Фитбол», «Веселый английский язык», а также дети посещали занятия по ритмопластике, проводимые



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

педагогом из детского творческого центра “Моя семья”. В старшей группе: “От А до Я”, “Логика”, “Веселый английский язык”, “Шахматы”, “Каратэ”. За 2017 учебный год дополнительным образованием были охвачены более 71% контингента детей. Наибольшим спросом пользовались образовательные услуги по грамоте, “Логика”, “Веселый английский язык”. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, составляет 2,65 кв.м.

### **Начальное общее образование.**

Ученики начальной школы обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Перспектива» (издательство «Просвещение»), который отвечает требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования второго поколения. Данный УМК обеспечивает доступность знаний, качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Учебно – методический комплект (УМК) «Перспектива» отражает современные достижения в области педагогики и психологии, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России. При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Ключевую идею УМК «Перспектива» можно передать следующей формулой: «Я общаюсь - значит, я учусь».

В лицее № 329 имеется место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей, склонностей. Это школа быстрого реагирования не только на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, но и на формирующийся социальный заказ общества и государства.

В результате изучения всех без исключения предметов при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Обучающиеся, общаясь с учителями, сверстниками и родителями с помощью учебников начальной школы, шаг за шагом строят в своем сознании образ мира. При этом процесс познания строится как поток познавательных действий, благодаря которым образование выступает прежде всего как реализация себя в мире, а не только адаптация к нему. Каждый из предметов УМК «Перспектива», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

- коммуникативные умений, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
- умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;
- умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы. Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе.

### Отличники и хорошисты (по результатам первого полугодия)

| Классы | Отличники |      |      | Хорошисты |      |      |
|--------|-----------|------|------|-----------|------|------|
|        | 2015      | 2016 | 2017 | 2015      | 2016 | 2017 |
| 2-е    | 11        | 7    | 13   | 33        | 36   | 35   |
| 3-е    | 6         | 6    | 6    | 31        | 35   | 33   |
| 4-е    | 7         | 6    | 9    | 24        | 25   | 35   |
| Всего: | 24        | 19   | 28   | 88        | 96   | 103  |

Таким образом, можно видеть, что качество знаний за последние годы сохраняется на высоком уровне. Это возможно благодаря высокому профессионализму педагогов начальной школы, оснащению кабинетов современным оборудованием, организованной работой с одаренными детьми. Для выявления уровня готовности к формированию метапредметных умений у обучающихся первых классов, для диагностики процесса формирования универсальных учебных действий младших школьников. для понимания общих тенденций обучения ученика и



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

уточнения корректировки рабочих программ по предметам начального общего образования в соответствии с полученными результатами.

Всего в 2017 учебном году в 1-4 классах обучалось 237 человек (2016 – 213 чел., 2015 - 210 чел.), год на «отлично» закончили 28 человек (2016 – 28 чел., 2015 – 24 чел.), 131 обучающихся являются отличниками и хорошистами (2016 – 124 чел., 2015 – 112 чел.).

В мае 2017 года в рамках Национального исследования качества образования в 4 классах проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Результаты выполнения ВПР учащимися свидетельствуют о том, что 100 % учеников справились с предложенной работой. Причем русский язык на «хорошо» и «отлично» сдали 77 % обучающихся, математику – 89 %, окружающий мир – 60 % из числа принявших участие. В рамках Национального исследования качества образования 3 октября 2017 года обучающиеся 2 класса писали Всероссийскую проверочную работу по русскому языку. Во всероссийской проверочной работе участвовали 2 вторых класса. Кол-во участников – 52. Из них выполнили задания все. На 5 (получив от 21 – 18 баллов) – 20 человек, что составило – 38 % всех участников. 21 участник выполнили задания на 4 (получив от 17 – 14 баллов), что составило – 40 %. Один ученик – на 10 баллов (оценка 3), что составило 1,9 % .

Таким образом можно увидеть, что качество знаний за последние годы является стабильным. Это оказалось возможным только благодаря высокому профессионализму педагогов начальной школы и оснащению кабинетов современным оборудованием.

### **Основное общее образование.**

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования с 5 по 9 класс. Создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в соответствии с интересами, способностями и возможностями личности.



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Всего в 2017 учебном году в 5-9 классах обучалось 282 человека, 2017 год на «отлично» закончили 8 человек, 78 обучающихся закончили год на 4 и 5 хорошистами. Из года в год лицей показывает стабильно высокие результаты обученности обучающихся, что возможно благодаря четкой организации учебной работы и квалификации педагогов. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении является обязательными.

Завершающим этапом этой ступени обучения является итоговая государственная аттестация. С 2015 года аттестация на ступени основного общего образования проводится только в новой форме – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Обучающиеся сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам: математика и русский язык.

Наиболее высокие результаты ГИА показали:

- математика (максимальный балл 32):  
Ружина Екатерина – 31 баллов.
- русский язык (максимальный балл 39):  
Гриценко Дарья, Ефименко Демид, Миронова Ирина, Ходосова Елена – 38 баллов, Гаева Ксения, Дядечко Илья, Жилеева Мария,

Сергеева София, Уроков Антон, - 37 баллов, Аббасова Алсу, Андреева Валерия, Долгакова Дарья, Золотарев Ярослав, Иванов Данила, Налбандян Даниил, Ружина Екатерина, Фролкова Снежана – 36 баллов.

### Результаты ОГЭ 2015-2017



| предметы | 2015                                |   |             | 2016                                |   |             | 2017                                |   |             |
|----------|-------------------------------------|---|-------------|-------------------------------------|---|-------------|-------------------------------------|---|-------------|
|          | Выпускники, принявшие участие в ОГЭ |   | ср. отметка | Выпускники, принявшие участие в ОГЭ |   | ср. отметка | Выпускники, принявшие участие в ОГЭ |   | ср. отметка |
|          | чел.                                | % |             | чел.                                | % |             | чел.                                | % |             |
|          |                                     |   |             |                                     |   |             |                                     |   |             |



# Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ          |    |     |      |    |     |      |    |     |      |
|--------------------------------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|
| Математика*                    | 64 | 100 | 4,18 | 68 | 100 | 3,91 | 58 | 100 | 4,06 |
| Русский язык                   | 64 | 100 | 4,58 | 68 | 100 | 4,26 | 58 | 100 | 4,27 |
| ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ |    |     |      |    |     |      |    |     |      |
| Обществознание                 | -  | -   | -    | 62 | 91  | 3,62 | 47 | 81  | 3,72 |
| Физика                         | -  | -   | -    | 15 | 22  | 3,6  | 7  | 12  | 3,85 |
| Биология                       | -  | -   | -    | 5  | 7   | 3,6  | 2  | 3   | 4    |
| История                        | -  | -   | -    | 4  | 6   | 4,25 | 9  | 16  | 3,66 |
| Информатика и ИКТ              | 2  | 3   | 5    | 9  | 13  | 4,2  | 18 | 31  | 4,27 |
| Химия                          | -  | -   | -    | 8  | 12  | 4,75 | 10 | 17  | 4,9  |
| Литература                     | -  | -   | -    | 12 | 18  | 4,08 | 2  | 3   | 4,5  |
| География                      | -  | -   | -    | 10 | 14  | 3,8  | 16 | 28  | 3,87 |
| Английский язык                | 4  | 6   | 4,5  | 10 | 14  | 3,9  | 5  | 9   | 3,6  |

**Среднее общее образование.** Всего в 2017 учебном году в 10-11 классах обучалось 94 человека, 2017 год на «отлично» закончили 3 человека, 27 обучающихся закончили год на 4 и 5. Из года в год лицей показывает стабильно высокие результаты обученности обучающихся, что возможно благодаря четкой организации учебной работы и квалификации педагогов. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении Всероссийских проверочных работ», согласно утверждённому расписанию проведения ВПР распоряжением Рособрнадзора от 30.08.2016 № 2322-05 в апреле-мае 2017 года проводились проверочные работы для обучающихся 11 классов. ВПР (Всероссийская проверочная работа) по предметам проводились впервые и носили экспериментально-пробный характер. Участие в ВПР добровольное. Решение об участии принимали сами обучающиеся. Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений обучающихся 11 классов ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга по географии, физике, химии, истории, биологии и выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

| Предмет   | Всего чел./% |              |
|-----------|--------------|--------------|
|           | 11-а, чел./% | 11-б, чел./% |
| География | 44/88%       |              |
|           | 21/84%       | 23/92%       |
| Физика    | 28/56%       |              |
|           | 14/56%       | 14/56%       |
| Химия     | 40/80%       |              |
|           | 19/76%       | 21/84%       |
| Биология  | 43/86%       |              |
|           | 23/92%       | 20/80%       |
| История   | 24/48%       |              |
|           | 10/40%       | 12/48        |



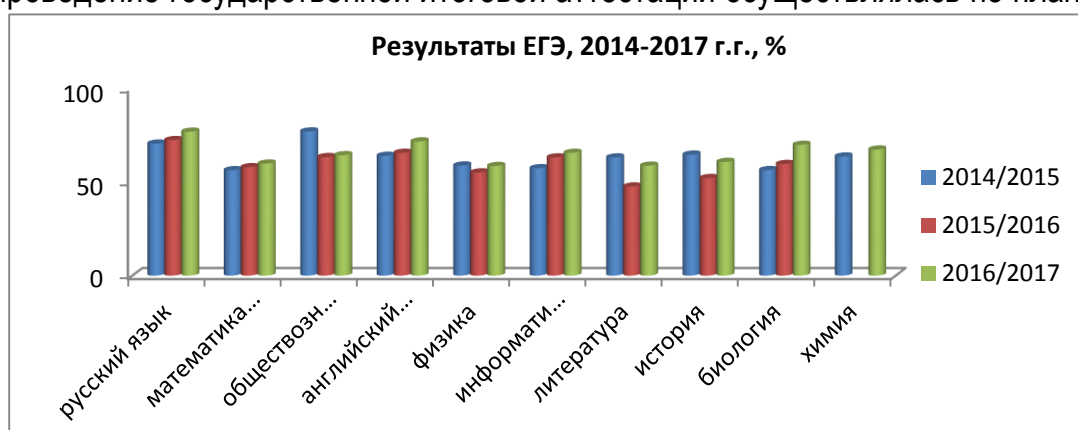


## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Завершающим этапом этой ступени обучения является сдача Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялась по плану

подготовки и проведения ГИА: работа обучающимися, родителями и работа учителями. Для



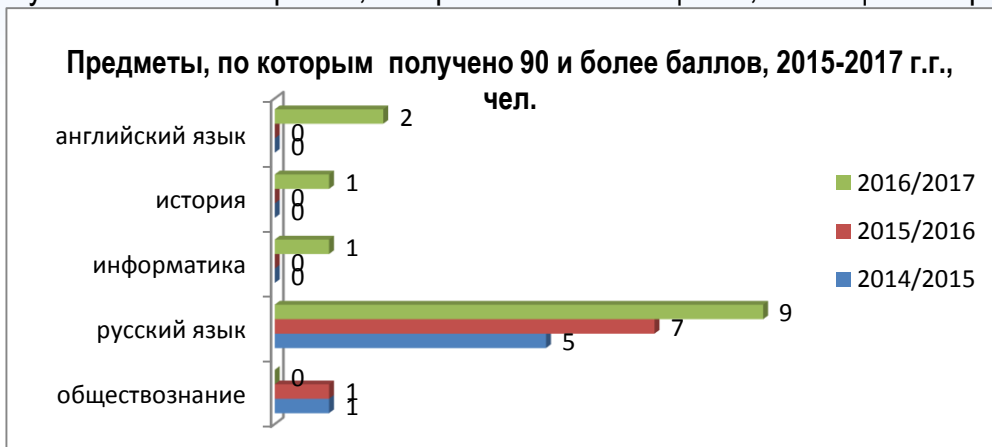
проведения государственной аттестации в лицее имеются нормативные документы всех уровней: федеральные, региональные, сформирован пакет необходимых локальных актов, документов, регламентирующий проведение государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственной аттестации выпускников в школе проделана определенная работа. Создана база данных на выпускников. В школе составлена циклограмма мероприятий по подготовке и проведению экзаменов в 2017 учебном году. Работа по информированию всех участников началась с сентября 2016 года. Для организации подготовки к ГИА обучающихся и выпускников, их родителей, учителей были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, были приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам.



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

В целях информирования о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены родительские и ученические собрания, оперативные совещания, совещания при директоре, педагогические советы, заседания МО. В классных кабинетах собран материал, оформлены стенды по подготовке к экзаменам.



В этом году ЕГЭ сдавало 50 человек. В 2017 году по сравнению с предыдущим годом увеличилось число выпускников, получивших 90 и более баллов по результатам ЕГЭ (Батыршин Филипп, Боуде Марк, Иванова Екатерина, Нагорянская Елизавета, Боброва Мария, Градова Ирина, Олейников Андрей, Панченко Анастасия, Устименко Элина – русский язык, Батыршин Филипп – информатика и ИКТ, Панченко Анастасия, Иванова Екатерина – английский язык, Боуде Марк - история).

### Достижения обучающихся

Поддержку талантливых детей и молодежи обеспечивает система мероприятий различных уровней:

- в лицее: предметные олимпиады, фестивали, конкурсы, индивидуальные образовательные маршруты;
- на районном уровне: районный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурсы;
- на городском уровне: городской этап Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;
- на федеральном уровне: заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- на международном уровне: дистанционные олимпиады, конкурсы и образовательные проекты. В 2017 году в различных олимпиадах, конкурсах, викторинах и играх приняло участие более 500 обучающихся. В основных мероприятиях районного уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренности детей и молодежи приняли участие более 100 обучающихся.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

| №  | Предмет             | Количество участников по классам |            |            |            |            |            |           |           | Общее кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников районного этапа |
|----|---------------------|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|
|    |                     | 4                                | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10        | 11        |                         |                    |                 |                                   |
| 1  | Русский язык        | 47                               | 9          | 9          | 5          | 6          | 5          | 2         | 6         | 89                      | 7                  | 14              | 8                                 |
| 2  | Литература          | -                                | 8          | 7          | 9          | 8          | 9          | 2         | 6         | 49                      | 6                  | 2               | 5                                 |
| 3  | Английский язык     | -                                | 10         | 18         | 6          | 4          | 19         | 4         | 8         | 69                      | 3                  | 14              | 3                                 |
| 4  | Математика          | 50                               | 50         | 48         | 32         | 4          | 16         | 8         | 4         | 162                     | 9                  | 20              | 23                                |
| 5  | Биология            | -                                | -          | -          | 4          | 4          | 1          | 3         | 4         | 16                      | 0                  | 6               | 0                                 |
| 6  | История             | -                                | 14         | 17         | 13         | 10         | 10         | 8         | 5         | 77                      | 1                  | 18              | 3                                 |
| 7  | Обществознание      | -                                | -          | 20         | 20         | 13         | 31         | 13        | 16        | 113                     | 7                  | 27              | 3                                 |
| 8  | Экономика           | -                                | -          | -          | -          | -          | -          | -         | 6         | -                       | 0                  | 5               | 3                                 |
| 9  | Право               | -                                | -          | -          | -          | -          | 2          | 6         | 6         | 14                      | 1                  | -               | -                                 |
| 10 | Физика              | -                                | -          | -          | 9          | 1          | 4          | 4         | 3         | 21                      | 3                  | 6               | 8                                 |
| 11 | Химия               | -                                | -          | -          | -          | -          | -          | -         | -         | -                       | -                  | -               | -                                 |
| 13 | География           | -                                | -          | -          | -          | -          | 7          | 2         | -         | 9                       | 2                  | 6               | 4                                 |
| 14 | ОБЖ                 | -                                | -          | -          | -          | 5          | -          | 6         | 3         | 14                      | 0                  | 6               | 1                                 |
| 15 | Астрономия          | -                                | -          | -          | -          | 2          | 1          | 5         | 1         | 9                       | 1                  | 0               | 1                                 |
| 16 | Технология          | -                                | 46         | 49         | 42         | 41         | -          | -         | -         | 178                     | 12                 | 48              | 4                                 |
| 17 | Искусство           | -                                | -          | -          | -          | -          | 8          | -         | -         | 8                       | -                  | 3               | -                                 |
| 18 | Информатика и ИКТ   | -                                | -          | -          | 35         | 44         | 28         | 23        | 19        | 149                     | 14                 | 29              | 7                                 |
| 19 | Физическая культура | -                                | -          | 11         | 10         | 10         | 14         | 9         | 6         | 60                      | 3                  | 3               | 3                                 |
| 20 | ОПК                 | 4                                | 11         | 3          | -          | -          | -          | -         | -         | 18                      | 2                  | 11              | 2                                 |
|    | <b>ИТОГО</b>        | <b>101</b>                       | <b>148</b> | <b>182</b> | <b>185</b> | <b>152</b> | <b>155</b> | <b>95</b> | <b>93</b> | <b>1055</b>             | <b>71</b>          | <b>318</b>      | <b>78</b>                         |

Подробнее с итогами Всероссийских олимпиад школьников по предметам, предметных игр, конкурсов и интернет-олимпиад можно ознакомиться на официальном сайте ГБОУ лицея в разделе Олимпиадное движение (<http://school329.spb.ru/pages/olimp-school.html>).

Лицей обеспечивает результативное участие обучающихся, творческих коллективов в мероприятиях различного уровня, а также традиционно на своей площадке провел региональную с международным участием научно-практическую конференцию «Будущее – это Мы!», где обучающиеся лицея стали обладателями дипломов различной степени в каждой секции.



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

### Воспитательный потенциал лицея

В 2017 учебном году в лицее продолжилась реализация шести программ воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитания;
- духовно-нравственное воспитания;
- создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге (2015-2020);
- гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности (Программа «Толерантность»);
- формирования законопослушного поведения;
- формирования здорового образа жизни;
- профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений. Количественные результаты мониторинга реализации программ воспитательной деятельности за 2017 год подтверждают активизацию и результативность деятельности лицея: воспитанники лицея принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2016 годом. В реализации Программы «Толерантность» в 2017 году участвовали все учащиеся лицея. В рамках Недели толерантности проведены день музея, конференции, дискуссии, книжные выставки, классные часы, уроки, конкурсы, игры по станциям. Постоянно обновлялся стенд в лицее на основе Этнокалендаря. Наше образовательное учреждение принимало активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В 2017 учебном году для старшеклассников были проведены лекции и встречи с представителями ОГИБДД УМВД России, Прокуратуры, ГУ МВД по СЗФО, которые стали «Днями правовых знаний». Лицей традиционно принимал участие в операции «Внимание – дети!», конкурсах «Безопасное колесо», «Дорога и мы». В течение года сотрудники полиции регулярно проводили классные часы для обучающихся начальной и основной школы. В лицее продолжает развиваться движение ЮИД. В целом, системой мероприятий по безопасности дорожного движения охвачены все обучающиеся лицея.



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Более 70% обучающихся и воспитанников приняли активное участие в школьных и районных спортивных мероприятиях. Наиболее востребованными видами спорта являются игровые виды (волейбол, баскетбол), легкая атлетика. В 2017 году учащиеся лицея приняли участие во многих мероприятиях, инициированных администрацией Невского района и вошли в число победителей и призеров этих соревнований. Участвовали и победили в районных конференциях патриотической направленности и конкурсах исследовательских работ (например, «Личность в истории», посвящённая 110-летию со дня рождения Д.С.Лихачёва; «Подвиг Ленинграда»). Необходимо отметить активное участие учащихся лицея в мероприятиях не только районного уровня, но городского и международного.

По результатам реализации программ за последние 3 года число победителей и призеров городского и международного уровней конкурсных мероприятий возросло. В лицее продолжается деятельность детского общественного объединения. Участвовали в районном IX фестивале детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (диплом лауреата 1 степени). Активно участвовали в городских конкурсах комплексной краеведческой программы

«Наследники Великого города», в мероприятиях Санкт-Петербургского культурно-патриотического молодежного общественного движения «Юные за возрождение

| Победители и призеры смотров, конкурсов и других конкурсных мероприятий |                                     |      |                   |      |                  |      |
|---|-------------------------------------|------|-------------------|------|------------------|------|
|   | Международный, всероссийский уровни |      | Городской уровень |      | Районный уровень |      |
|   | 2016                                | 2017 | 2016              | 2017 | 2016             | 2017 |
| Диплом победителя, I степени  | 103                                 | 74   | 8                 | 10   | 19               | 28   |
| Диплом II, III степени, призера   | 34                                  | 92   | 29                | 14   | 23               | 41   |

Петербурга» и Регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев», стали призёром XXIII городского конкурса детских краеведческих объединений. Принимали активное участие в городском конкурсе социальных проектов «Ты нужен людям!».

Большое внимание в деятельности лицея уделяется формированию антикоррупционного мировоззрения в процессе образования и воспитания обучающихся. В учебные программы



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

многих учебных предметов включен модуль антикоррупционной направленности. Вопросы антикоррупционной направленности обсуждаются на Педагогических советах, родительских собраниях, классных часах. Обучающиеся лицея участвуют в мероприятиях антикоррупционной направленности: конкурсы сочинений, рисунков, выставка плакатов, дебаты.

В 2017 году лицей продолжил сотрудничество с учреждениями среднего и высшего профессионального образования - Невским Машиностроительным Техникумом и Малоохтинским колледжем, Балтийским государственным техническим университетом «Военмех» имени Дмитрия Фёдоровича Устинова и Санкт-Петербургским политехническим университетом имени Петра Великого. Лекции и мастер-классы, проводимые представителями образовательных учреждений в лицее, участие старшеклассников в профориентационных квестах, интеллектуальных брейн-рингах и научно-исследовательских конференциях на базе учреждений - социальных партнёров лицея, посещение школьниками дней открытых дверей и организация экскурсий на промышленные предприятия в рамках совместных планов создают условия для успешного профессионального самоопределения и социализации наших выпускников.

Количественные результаты мониторинга реализации программ воспитательной деятельности за 2017 год подтверждают активизацию и результативность деятельности лицея: воспитанники лицея принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2016 годом. Количественные результаты мониторинга реализации программ воспитательной деятельности за 2017 год подтверждают активизацию и результативность деятельности лицея: воспитанники лицея принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2016 годом.

*Подробнее с итогами конкурсов, викторин, игр можно ознакомиться на официальном сайте ГБОУ лицея в разделе Конкурсы и игры ([http://school329.spb.ru/pages/konk\\_igry.html](http://school329.spb.ru/pages/konk_igry.html)).*

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подростков и молодежи осуществляется на межведомственной основе. Для



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

качественного предоставления данных услуг школа уже на протяжении длительного времени сотрудничает со всеми службами и организациями района, оказывающих медико-психолого-социальную помощь и поддержку учащимся школы и их семьям, занимающимся профилактикой правонарушений и социальной реабилитацией учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В лицее создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В 2017 учебном году следует отметить следующие положительные результаты работы социально-педагогической службы:

- расширение межведомственных связей, с целью оказания своевременной помощи учащимся и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

- расширение информационного пространства для учащихся школы и их родителей о существующих в районе психолого-медико-социальных службах и услугах, которые они предоставляют: наличие информационного стенда, ведение страницы на сайте школы, проведение общих родительских собраний с привлечением квалифицированных специалистов медико-психолого-социальных служб;

- активное использование данного вида услуг родителями учащихся;

- повышение правовой грамотности среди учащихся школы и родителей, как одним из важных элементов воспитания законопослушного поведения. Как результат в лицее отсутствуют семьи, которые находятся в социально опасном положении. Также уменьшилось число обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете. На учете в ОДН никто из обучающихся не состоит (2016 – 0 чел., 2015 – 0 чел).





# Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

## Дополнительное образование

В течение года «ОДОД» предоставляло дополнительные образовательные услуги, которые могли быть оказаны по выбору и желанию родителей. За 2017 учебный год дополнительным образованием были охвачены более 71% контингента детей. Наибольшим спросом пользовались образовательные услуги по грамоте, “Логика”, “Веселый английский язык”. В лицее также уделяется большое внимание

Дополнительные программы, реализуемые в 2017 учебном году

| Направленность          | Численность обучающихся |
|-------------------------|-------------------------|
| Социальная              | 93                      |
| Техническая             | 43                      |
| Физкультурно-спортивная | 45                      |
| туристско-краеведческая | 15                      |

развитию дополнительного образования детей как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытию его индивидуальности, снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учебы время. В 2017 году в лицее работало 14 кружков различной направленности: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социальной. Всего в кружках было занято 196 обучающихся. Во второй половине дня в школе работали группы продлённого дня. Занятия в системе дополнительного образования осуществлялись на бюджетной основе в соответствии с нормативными документами. Расписание кружков, работы групп продленного дня были составлены в соответствии с требованиями СанПин. Во избежание эмоциональных и физических перегрузок учащихся все занятия кружков начинали работу только через час после основных уроков. Во время перерыва были обед и прогулка. Все учителя и воспитатели групп продленного дня, педагоги кружков выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

Дополнительное образование в лицее осуществляется на базе собственных ресурсов лицея. Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей. Лицей активно сотрудничал с ГБОУ ДОД ДДТ «Левобережный», ГБОУ ДОД ПДДТ, ГБУ ДО ЦППМСП, ГБОУ ДОД





## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

«Театральная семья», ГБОУ ДОД «Взлет», ГБОУ ДОД «Старт+», МО «Невская застава», ГБНОУ «СПб ГДТЮ».

### Организация учебного процесса

В 2017 году лицей работал следующим образом:

- 5-дневная учебная неделя в 1-7 классах, 6-дневная учебная неделя в 8-11 классах,
- односменная учебная неделя,
- продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут, в 2-11 классах – 45 минут; кружков – 45 минут,
- работа групп продленного дня.

Обучение в 1 классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- для посещающих группу продленного дня организуются прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Внеурочная деятельность с 1 по 4 классы проводилась в рамках работы групп продленного дня. Перерыв после окончания учебных занятий составлял 1,5 часа, включая обед 30 минут и 1 час прогулки, а также проводилась в 5-7 классах. Продолжительность занятий внеурочной деятельности:

- в 1 – х классах в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 45 минут;
- во 2 – 7 классах продолжительность 45 минут.



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

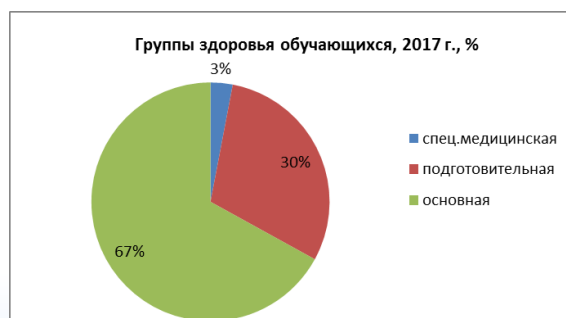
Обучение в ГБОУ лицей № 329 осуществляется по четвертям (1-9 классы) и полугодиям (10-11 классы) на русском языке. Стипендии, меры социальной поддержки обучающимся не предоставляются. Общежития, интерната, жилых помещений, интерната для иногородних

| Время работы лицея |              | Расписание занятий |               |
|--------------------|--------------|--------------------|---------------|
| Понедельник        | 8.00 – 19.00 | 1 урок             | 9.00 – 9.45   |
| Вторник            | 8.00 – 19.00 | 2 урок             | 9.55 – 10.40  |
| Среда              | 8.00 – 19.00 | 3 урок             | 10.50 – 11.35 |
| Четверг            | 8.00 – 19.00 | 4 урок             | 11.55 – 12.40 |
| Пятница            | 8.00 – 19.00 | 5 урок             | 13.00 – 13.45 |
| Суббота            | 8.00 – 16.00 | 6 урок             | 13.55 – 14.40 |

обучающихся нет. Не осуществляется материальная поддержка обучающихся и трудоустройство выпускников.

### *Организация питания и медицинского обслуживания.*

Каждый педагог лицея понимает значение сохранения здоровья своих учеников и организует на своём уроке оздоровительную гимнастику – минутки отдыха для души и тела ребёнка. На родительских собраниях поднимались вопросы физической культуры и спорта и обсуждались проблемы физического развития детей. В процессе обучения педагоги использовали дифференцированный подход, учитывали возраст, пол, медицинские показатели, решая этим весь комплекс задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Для проведения оздоровительных минуток использовались различные предметы и подручные средства, которые позволяют сделать оздоровительные минутки интересными и разнообразными. К таким предметам можно отнести ластик, книгу, карандаш, газету. А в дни самоуправления ученики 11-х классов проводили уроки физкультуры в младших классах самостоятельно. На переменках обучающиеся старших классов проводили спортивные пятиминутки. Уроки физической культуры восполняют дефицит двигательной активности только на 11%. Три урока в школьном расписании проблему не





## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

решат. Два с половиной часа в неделю занятий физической культурой в школе не могут сформировать привычку к сохранению собственного здоровья. Поэтому обучающиеся активно вовлекаются в спортивные кружки и секции, которые организуются на базе нашего лицея, участвуют в спортивных мероприятиях района и города, организуются и проводятся спортивные мероприятия в лицее, Неделя спорта. Всего в 2017 году в спортивных мероприятиях различного уровня приняло участие более 80% обучающихся.

Медицинский кабинет лицея оснащен современным оборудованием, медицинские работники регулярно проводили профилактические осмотры детей и подростков. Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению теплового режима и системе физкультурно-оздоровительной работы «Отделения дошкольного образования детей» в сравнении с прошлыми годами в группах младшего возраста заметно снизился уровень заболеваемости. Для обучающихся лицея организовано горячее питание. Питание осуществлялось силами ЗАО «Комбинат социального питания «Волна». Пропаганда здорового питания велась в течение всего 2017 учебного года. Как результат охват школьников горячим питанием составил 88,9% (в 2016 году - 87%)/ Однако стоимость питания увеличилась по сравнению с 2016 годом. Бесплатное питание предоставлялось обучающимся из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей. С оплатой 30% стоимости питания питались обучающиеся:

- инвалиды (6 чел.);
- из многодетных семей (59 чел.);
- из малообеспеченных семей (29 чел.).

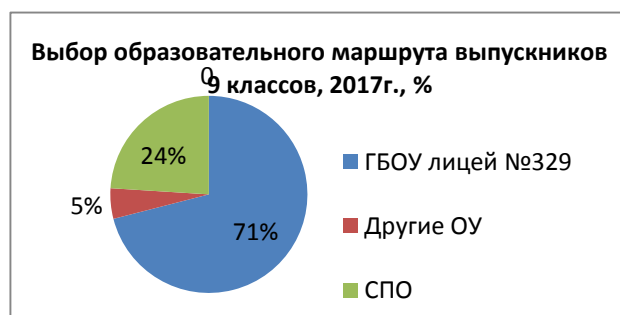
В лицее создан и функционирует Совет по питанию, целью которого является оказание практической помощи лицу в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в лицее. Основными задачами Совета являются проведение анализа состояния организации питания в лицее, организация обучения персонала, связанного с организацией питания детей в лицее, разработка и интеграция нового



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

передового опыта, инновационных форм организации питания детей в лицее. Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в лицее создаются достаточно эффективно.

Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению теплового режима и системе физкультурно-оздоровительной работы «Отделения дошкольного образования детей» в сравнении с прошлым годом в старших и подготовительных группах заметно снизился уровень заболеваемости. Средний показатель пропущенных дней при посещении структурного подразделения по болезни на одного воспитанника составляет 2 дня. Для воспитанников организовано горячее питание. Питание осуществлялось силами ЗАО «Комбинат социального питания «Волна». Также в ОДОД имеются в наличии физкультурный зал, музыкальный зал общей площадью 117,10 кв.м. Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие игровую деятельность воспитанников на прогулке.



### Востребованность выпускников

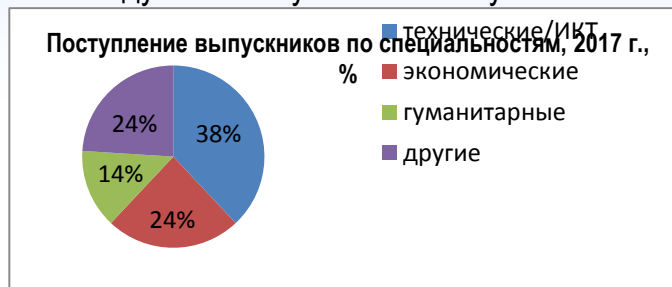
Все выпускники 9 классов (58 человек) получили аттестат об окончании основного общего образования. Шихина Анастасия, Сергеева София, Ружина Екатерина получили аттестат с отличием.

Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками: доля девятиклассников лицея, выбравших обучение в 10-м классе, составляет 71% (2016 - 63% , 2015 год - 78%). Это связано с увеличением численности молодых людей 16-17 лет, поступающих в учреждения высшего образования. В 2017 году было открыто 2 десятых класса.



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Все выпускники 11 классов также получили аттестат. Необходимо отметить, что практически все выпускники поступают в ВУЗы. В этом году 96% выпускников поступили в ВУЗы (2016 – 92%, 2015 – 92%), Следует отметить, что все поступили на очную форму обучения и на дневное отделение. Увеличилось число выпускников поступивших на бюджет – 58%, из них 2 выпускника приняты по целевому набору.



Следует отметить, что 20% выпускников поступили в ВУЗы – социальные партнеры лицея №329: Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Дмитрия Фёдоровича Устинова и Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого.

### Кадровый состав

К педагогу современной школы предъявляются особые требования, только инновационный подход к преподаванию дает возможность подготовить выпускника к максимальной самореализации, ориентированной на умение не воспроизводить известное, а создавать принципиально новое.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Лицей располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный процесс осуществляется учителями-профессионалами. Численность работников в лицее 102 человека, в том числе 72 человека –

|   |    |
|---|----|
| <b>Всего педагогов</b>                          | 72 |
| <i>из них имеют образование:</i>                |    |
| высшее профессиональное                         | 62 |
| неполное высшее                                 | 0  |
| среднее профессиональное                        | 9  |
| среднее общее                                   | 1  |
| начальное профессиональное                      | 0  |
| неполное среднее                                | 0  |
| не указано                                      | 0  |
| <i>из них имеют квалификационную категорию:</i> |    |
| высшая категория                                | 34 |
| первая категория                                | 22 |
| вторая категория                                | 0  |
| без категории                                   | 16 |
| <i>из них имеют звание:</i>                     |    |
| заслуженный учитель                             | 1  |
| народный учитель                                | 0  |
| заслуженный тренер России                       | 0  |
| <i>из них имеют учёную степень:</i>             |    |
| доктор наук                                     | 0  |
| кандидат наук                                   | 3  |



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

педагогические работники (из них в структурном подразделении «ОДОД» работало 8 педагогических работников).

Творчество, инициатива, глубокий самоанализ – именно на это нацеливает каждого новая система аттестации педагогических и руководящих кадров. Отметим, что в 2017 учебном году 16 работников лицея успешно прошли процедуру аттестации, из них высшая категория присвоена 10 педагогам, первая категория – 6 педагогам (в 2016 году 6 и 4 педагога соответственно). Аттестация педагогических работников



на первую и высшую квалификационную категории осуществлялась аттестационной комиссией Комитета по образованию. Уровень квалификации всех педагогов лицея, представивших свои портфолио профессиональной деятельности, признан экспертами аттестационной комиссии Комитета по образованию соответствующим заявленной первой или высшей квалификационной категории. 35% педагогических работников лицея обучались на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Повышение профессиональной квалификации - одно из условий повышения качества образования в лицее. Большинство курсов были закончены на базах РЦОКОиИТ, СПбАППО и ИМЦ Невского района.

Реализация национальной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование» создают условия для моральной и материальной поддержки педагогов города, обобщения и распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации. С целью обмена опытом в лицее ежегодно проводится Фестиваль открытых уроков, педагоги лицея активно участвуют в конкурсных мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня не только в качестве слушателей и в качестве докладчиков:

- Фролова Светлана Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, **ПОБЕДИТЕЛЬ** Городского фестиваля «Петербургский урок: работаем по новым стандартам» в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла» (русский язык, литература).



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- Соломатина Елена Александровна, учитель изобразительного искусства, победитель XIV Городского выставочно-конкурсного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» по изобразительному искусству
- Цивина Евгения Семеновна, учитель экономики, награждена дипломом III степени Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании»
- Зилинских Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ, награждена дипломом III степени Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании»
- Шевченко Ольга Леонидовна, учитель русского языка и литературы, награждена дипломом победителя регионального конкурса педагогических универсалий "Диалог как духовная потребность человека. Эстетика словесного творчества"
- Зилинских Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ, награждена дипломом III степени Третьего Всероссийского открытого профессионального конкурса педагогов «Мой ФГОС - урок» в номинации «Информатика».

Важную роль в развитии кадрового потенциала играет психологический климат коллектива. В лицее № 329 сложился благоприятный психологический климат.

Для педагогического коллектива лицея характерна достаточно высокая психологическая совместимость его членов. Психологическая совместимость подразумевает единство ценностных установок, наличие дружеских связей, принятие людьми друг друга, кроме того, способность в критических ситуациях согласовывать свои действия.

Уровень конфликтности внутри коллектива ниже среднего. Для решения возникающих противоречий чаще всего используются такие методы, как сотрудничество и компромисс. Определенным критерием качества спроектированной системы работы с кадрами является ориентация на успех у всех сотрудников. Для большинства педагогов лицея характерна развитая социально-психологическая толерантность (терпимость). Кроме того, отмечается высокий уровень стрессоустойчивости большинства педагогов, который обеспечивается не только индивидуальными особенностями, но и такими факторами как увлеченность работой и приверженность организации. Следует учитывать, что педагоги относятся к «группе риска» в



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

плане подверженности синдрому эмоционального выгорания. Одним из условий, позволяющих предупредить наступление синдрома эмоционального сгорания у педагогов, становится вовлечение их в инновационную и творческую деятельность.

### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Общий фонд составляет 44150 экземпляров книг, в том числе 13449 экземпляров художественной литературы, 27824 экземпляров учебной литературы, учебно-методической литературы – 2306 экземпляров, на электронных носителях – 58.

Количество названий выписываемых периодических изданий - 10. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, локальная сеть с выходом в Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### **Материально-техническая база**

В образовательном процессе и управлении лицея активно используются современные информационные технологии. Школьная локальная сеть с выделенным сервером объединяет 117 компьютеров, все они подключены к глобальной сети Интернет. В расчете на одного учащегося 0,19 компьютера. Сервер школьной локальной сети выполняет функции файл-сервера. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлены программа Интернет-цензор, система контентной фильтрации. Работают 3 компьютерных класса, в которых имеется 36 рабочих мест для учеников. Все кабинеты начальной школы соответствуют требованиям нового федерального образовательного стандарта для начальной школы. В каждом кабинете есть компьютеры, которые объединены в общую локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет, интерактивные доски, 10 документкамер.

Медиатека располагается в конференц-зале лицея, где созданы благоприятные условия для работы с цифровым контентом: в просторном светлом помещении располагаются удобные кресла, дополнительные стулья, специальные стеллажи для хранения оптических дисков, большой овальный стол, есть возможность затемнения окон.





## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Техническое оснащение медиатеки соответствует современным требованиям и стандартам:

- Рабочее место педагога состоит из ноутбука, компьютерных колонок, пульта ДУ проектором, мыши.
- Индивидуальное рабочее место учащегося состоит из ноутбука, мыши и накладных наушников с регулятором громкости. Всего таких мест - 14.
- Проектор и выдвижной экран,
- ЖК-телевизор (Full HD, Smart TV) с большой диагональю,
- Магнитола с CD/MP3/кассетным проигрывателем,
- МФУ (принтер/сканер/копир),
- Зона Wi-Fi.

В фонде медиатеки на данный момент находится 600 единиц электронных носителей информации, из которых:

- Справочных энциклопедий - 14 шт.
- Аудиокниг - 206 шт.
- Методических и учебных пособий - 380 шт.

40 обучающихся (6%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом одновременно. Медиатека предоставляет ученикам условия для реализации самостоятельности в обучении, их познавательной, творческой деятельности. Пользование медиатекой лицея ориентировано на учебную работу как по основным предметам, так и по курсу углубленного изучения; на индивидуальную и широкую внеурочную деятельность в группах.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности образовательного учреждения. Такую информацию должен предоставлять официальный сайт образовательного учреждения. Сайт позволяет школе рассказать о себе, о своих традициях, достижениях учителей и учеников. Наличие у школы собственного сайта в сети Интернет предоставляет всем субъектам



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

возможность оперативного получения информации о жизни школы, класса, параллели, расписании занятий, о проводимых мероприятиях. Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации. Для проведения политики открытости и сотрудничества со всеми субъектами образовательного процесса лицей большое внимание уделяет информационно-издательской деятельности. Функционирует школьный сайт (<http://www.school329.spb.ru/>), информация на котором постоянно обновляется. Ведение Электронного дневника и электронного журнала является государственной услугой Санкт-Петербурга, обеспечивающей оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения. Пользователями сервиса «Электронный дневник» стали 485 родителей обучающихся, что составляет 79% от числа всех родителей обучающихся.

Проведена модернизация материально-технической базы лицея, обеспечивающая организацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. На данном этапе уровень насыщения лицея средствами информатизации уже таков, что актуальным становится мониторинг эффективности внедрения средств информатизации и использования информационных технологий в образовании.

В лицее образовательный процесс осуществлялся в следующих кабинетах: кабинеты информатики и ИКТ, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет робототехники, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, медиатека. Всего в учебных кабинетах лицея - 36 компьютеризированных рабочих мест для учителя, из них 28 оснащено интерактивными досками, а 4 кабинета – выдвигаемыми экранами. Для работы администрации имеется 15 компьютеров. В наличии система электронного документооборота. В кабинетах лицея уже 32 единицы копировально-множительной техники. Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» оснащено 4 компьютерами, 2 интерактивными досками, 3 единицами копировально-множительной техники. Учебная, внеучебная деятельность, питание обучающихся была организована с соблюдением гигиенических требований и норм.



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

В лицее созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечен доступ в здания ГБОУ лицея №329 широкими входными дверями, имеется рампа, установлен пандус и кнопка вызова на входе в лицей;
- размещены предупредительные знаки для слабовидящих людей «желтый круг», «жёлтая полоса»;
- обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: оборудование для дистанционного обучения детей - 2 комплекта (персональный компьютер, копирующее устройство, цифровая лаборатория, наушники, микрофон, планшет, сетевой фильтр, адаптер, цифровой фотоаппарат).

Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для достижения нового качества образования создаются достаточно эффективно. Ресурсное обеспечение ГБОУ лицея №329 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения высоких образовательных результатов.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Федеральным законом «Об образовании в РФ» определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности (ВСОКО).

В лицее разработана особая система оценки результатов. Деятельность организации соответствует требованиям как федерального, так и международного (ISO 9000) законодательства к качеству образования. Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации образовательных программ (по уровням).

Оценка образовательных результатов лицея состоит из четырех уровней:



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- Качество управления ОО

Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:

- оценку состояния административной системы ОО;
- ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;
- диагностику деятельности администрации и т.д.

- Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП)

Предполагается оценка следующих показателей:

- предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, НОКО, ГИА и др.)
- оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);
- выявление групп риска и контроль работы с ними;
- исследование эффективности социального партнерства.

- Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)

В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:

- соответствие ООП требованиям ФГОС;
- адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками;
- эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания;
- исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;
- оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.

- Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Сводится к общей оценке организационной структуры ОО и функционирования отделов по следующим параметрам:

- материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;
- выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- организация медицинского сопровождения и питания;
- соответствие педагогов требованиям профстандартов;
- микроклимат в организации.

Модель внутренней системы оценки лицея, с одной стороны, опирается на представленные целевые ориентиры, с другой стороны, остается индивидуальной, самостоятельной единицей.

### **Итоги работы**

Важной задачей является обеспечение в школе условий для развития «разного ученика». Создается такое образовательное и учебное пространство, которое обеспечивает возможности для развития талантливых детей и дает возможность детям с ограниченными возможностями здоровья полноценно учиться и успешно социализироваться в будущем. Важная роль отводится и воспитательной работе в школе. Усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения позволяет формировать у учащихся духовно-нравственные ориентиры, воспитывать петербургских школьников.

Лицей работал по следующим приоритетным направлениям работы:

- совершенствование образовательной среды для формирования и развития самостоятельной и социально активной личности ребенка;
- самоопределение и социализация детей и молодежи;
- эффективное использование современных образовательных ресурсов в интересах детей с разными образовательными потребностями;
- обеспечение безопасности и формирование здоровьесберегающей среды в лицее;
- повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников;



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- развитие кадровой политики учреждения.

Полученные данные позволяют в своей совокупности сделать общее заключение о результатах осуществления Программы развития:

- выявлен и зафиксирован достаточно высокий уровень развития ГБОУ лицей № 329 Невского района как педагогической системы;
- по всем целевым направлениям была разработана четкая стратегия действий и планирование;
- главным итогом программы развития любого образовательного учреждения являются достижения его учащихся и педагогов, и в этом направлении представлен целый ряд показателей, подтверждающих позитивную динамику развития, как ученического, так и педагогического коллективов.

Таким образом, работа всех систем лицея может быть оценена позитивно по следующим направлениям: повышение уровня образованности, качества и доступности образования для обучающихся всех возрастов; работа с кадрами, взаимодействие с общественностью (профессиональное партнерство, родители, социальные партнеры), поддержание здоровьесберегающей образовательной среды, поддержка инновационных составляющих процесса развития ОУ.

### Приоритетные задачи развития на 2018 год и планы на перспективу

Педагогический коллектив лицея № 329 продолжает реализацию нового закона, который позволяет учащимся получать качественное образование, а родителям учащихся дает гарантии того, что их ребенок будет социально защищенным и востребованным на рынке труда.

Воспитание и обучение, развитие подрастающего поколения становятся совместной задачей семьи и школы.

Основными задачами и перспективными направлениями развития лицея №329:

*Обеспечение доступности качественного общего образования:*



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- совершенствование нормативной базы, регулирующей различные аспекты образовательной деятельности;
- обеспечение реализации ФГОС;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности;
- совершенствование кадрового потенциала;
- внедрение профессионального стандарта.

### *Совершенствование системы поддержки талантливых детей и молодежи:*

- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- развитие детского научно-технического творчества.

### *Развитие дополнительного образования для детей:*

- обновление содержания и повышение качества дополнительного образования;
- поддержка проектов развития дополнительного образования детей.

### *Совершенствование воспитательной работы:*

- поддержка детских социальных инициатив;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- развитие органа ученического самоуправления;
- популяризация здорового образа жизни.

### *Развитие системы оценки качества образования*

- повышение информационной открытости системы образования;
- участие лицея во всероссийских и международных рейтингах и исследованиях;
- участие в региональных диагностических работах.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 101 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 101 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 0 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 101 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 101 человек/%     |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 101/101 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0/0 человек/%     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0/0 человек/%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0 человек/%     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0/0 человек/%     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 101/101 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 101/101 человек/% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 2 дня             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 8 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 7/78 человек/%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,   | 7/78              |





## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

|       |  |                      |
|-------|--|----------------------|
|       | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | человек/%            |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 1/11<br>человек/%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 1/11<br>человек/%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 7/78<br>человек/%    |
| 1.8.1 | Высшая   | 2/22<br>человек/%    |
| 1.8.2 | Первая   | 4/44<br>Человек/%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%            |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 0 человек/%          |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 0 человек/%          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2/22<br>человек/%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0/0<br>человек/%     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100<br>человек/%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 10/100<br>человек/ % |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной   | 8/101                |



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
|        | образовательной организации   | человек/<br>человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да                  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | нет                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | нет                 |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет                 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет                 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | нет                 |
| 2.     | Инфраструктура  |                     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,65 кв. м          |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 117 кв. м           |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да                  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да                  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                  |

Приложение N 2

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЯ №329 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 613 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 237 человека      |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 282 человека      |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 94 человека       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 197/32 человек/%  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9   | 4,27 балл         |



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

|      |   |                  |
|------|---|------------------|
|      | класса по русскому языку  |                  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 4,06 балл        |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 76,76 балл       |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 59,73 балл       |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -                |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -                |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | -                |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | -                |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 2/2,94 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | -                |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 523/86 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности  | 280/46 человек/% |



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
|        | учащихся, в том числе:  |                     |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 24/4<br>человек/%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 117/19<br>человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 49/8<br>человек/%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 215/35<br>человек/% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | -                   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 43/7<br>человек/%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | -                   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 72 человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 62/86<br>человек/%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   |                     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 9/13<br>человек/%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |                     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/22<br>человек/%  |
| 1.29.1 | Высшая  | 10/14<br>человек/%  |
| 1.29.2 | Первая  | 6/8                 |



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

|        |  | человек/%          |
|--------|--|--------------------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                    |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 8/11<br>человек/%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 18/25<br>человек/% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4/6<br>человек/%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 20/28<br>человек/% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/35<br>человек/% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 13/18<br>человек/% |
| 2.     | Инфраструктура   |                    |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,18 единиц        |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 49 единиц          |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                 |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                 |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                 |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да                 |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении  | да                 |



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

|       | библиотеки   |                   |
|-------|--|-------------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 40/7<br>человек/% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3,79 кв. м        |